I.S F.D. Nº 51 (Pilar)

Profesorado de Lengua y Literatura.

Primer año.

**Lingüística, Gramática Textual e Int. a la Psicolingüística y Sociolingüística.**

Profesor: **Luis Ángel Della Giovanna**

Año: 2011

**Proyecto anual**

**Programa de EXAMEN**

**Expectativas de logro:**

1. Integración de los conocimientos sintácticos, semánticos, morfológicos, fónicos y léxicos a partir de la sistematización de la propia lengua.
2. Aplicación de las nociones de gramática oracional.
3. Conocimiento de los aportes de la gramática textual para reflexionar sistemáticamente sobre la lengua y el discurso.
4. Conocimiento de la incidencia de la gramática del texto en los procesos de producción e interpretación de textos orales y escritos.

**Contenidos:**

**Bloque 1: Criterios fónico y gráfico.**

Criterios gramaticales. El criterio fónico: grupos de acentuación, sílabas, diptongos, triptongos, grupos consonánticos. Fonemas. Clasificación de palabras por el lugar del acento. Clasificación de enunciados por su entonación. El criterio gráfico: el alfabeto. Uso de los signos de puntuación y su relación con las pausas y entonación de la lengua oral. Reglas de uso de tilde. Reglas de silabeo. Abreviaturas y siglas.

**Bloque 2: Criterio sintáctico:**

Estructuras sintácticas. Oraciones bimembres y unimembres. Sujetos y Predicados. Clases de Predicado. Concordancia. Modificadores del sustantivo y del verbo. Clasificación sintáctica de verbos. Verboides. Frases verbales. Voz pasiva. La pasiva con *se*. Aspecto sintáctico de las palabras (sustantivo, adjetivo, adverbio, verbo, preposición).

**Bloque 3: Criterios morfológico y semántico.**

Morfemas. Género y número en sustantivos y adjetivos. El grado de significación en adjetivos y adverbios. Accidentes del verbo. Verbos regulares e irregulares. Correlación de tiempos verbales. La semántica: el pronombre como categoría semántica. Clasificación de pronombres. Adjetivos, adverbios, sustantivos desde el punto de vista semántico. Uso correcto de estas clases de palabras.

**Bloque 4: Lingüística textual.**

La lingüística. Concepto de texto. Coherencia y cohesión: los fenómenos de cohesión – léxica y gramatical - Conectores. Adecuación. La coherencia global. Superestructura, macroestructura y microestructura. Párrafos, ideas principales y secundarias, notas marginales, palabras claves.

La cátedra comprenderá:

1. desarrollos teóricos.
2. desarrollo de trabajos prácticos en clase y extra-clase.
3. comprobación de lectura y comprensión de bibliografía específica.
4. dos parciales integradores.

**Bibliografía:**

* Obligatoria:

 De Saussure, Ferdinand, *Curso de Lingüística General,* Buenos Aires, Losada, 1978, (Primera parte – principios generales).

 Teun van Dijk, *Estructuras y funciones del discurso. México,* Siglo veintiuno editores. (Conferencia 2: Macroestructuras semánticas).

 Barrenechea, Ana M. y Rosseti, Mabel M. de, *Estudios de gramática estructural,*  Buenos Aires, Piados, 1969 (completo).

* De consulta:

Arnoux y colaboradores, *Curso completo de “Elementos de semiología y análisis del discurso”, módulo 7 (1ª parte),* U.B.A., 1991

Conti de Londero,María T. y Sosa de Montyn, Silvia I., *Hacia una gramática del texto,* Córdoba, Comunicarte Ed., 2000.

Kovacci, Ofelia, *Lengua 1,* Buenos Aires, Huemul, 1980.

Kovacci, Ofelia, *Lengua 2,* Buenos Aires, Huemul, 1981.

Lorenzo, Enrique, *Fundamentos de lingüística,* Buenos Aires, Colihue, 1994.

Marafioti, Roberto (comp.), *Recorridos semiológicos. Signos, enunciación y argumentación,* Buenos Aires, Eudeba, 2001.

Real Academia Española, *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española,* Madrid, Espasa Calpe, 1973.

Sardi D’Arielli, *El universo de los textos,* Buenos Aires, Longseller, 2002.

Saussure, Ferdinand de, *Curso de lingüística general,* Buenos Aires, Losada, 1988.

Sperber y García, *Cuaderno de redacción, sintaxis y ortografía II,* Buenos Aires, Estrada, 1983

Van Dijk, T., *Estructura y funciones del discurso,* Madrid, Alianza, 1980.

Van Dijk, *La ciencia del texto. Un enfoque interdisciplinario,* Barcelona, Piados, 1978.

Viramonte de Ávalos, Magdalena, *La nueva lingüística en la enseñanza media,* Buenos Aires, Colihue, 1997.

Zamudio de Molina, Berta y otros (compilación), *Lingüística textual (selección),* publicación del CBC para la cátedra de Semiología.

**Evaluación:**

* 1. Para presentarse al examen final, los alumnos regulares deberán tener sus parciales aprobados.
	2. El examen final cuenta con dos instancias: una escrita (eliminatoria) y otra oral.
	3. El examen escrito tendrá una duración máxima de dos horas reloj. Se basará en la resolución de ejercicios de lingüística textual y gramática, según modelos ejercitados.
	4. Los alumnos deberán manejar la bibliografía obligatoria.
	5. Se tendrán en cuenta para la calificación: a) la claridad en la presentación de los contenidos, b) coherencia y cohesión, c) la adecuación del vocabulario técnico.
	6. Los alumnos que opten rendir en carácter de LIBRES deberán manejar los contenidos de este programa en su totalidad, sin excepciones.