I. S. F. D. Nº 51 (Pilar)

Profesorado de LENGUA Y LITERATURA

Curso: 2º año

Espacio de la orientación: **Lingüística y Gramática II**

Profesor: Luis Ángel Della Giovanna

Año: 2011

**Proyecto anual**

**Programa de EXAMEN**

* Contenidos:

**Bloque 1:**

1. Estructura bimembre simple y compuesta. Conjunción. Interjección. Tipos de coordinación. Yuxtaposición. Enlace extraoracional.
2. Coherencia y cohesión textual. Tema y rema. Tópico y comento. Superestructuras. Progresión temática. La coherencia interna.
3. Chafe, *Lo dado, lo nuevo, lo contrastivo, lo definido.* - Lozano, *Coherencia interna.*

**Bloque 2:**

1. El verbo. Modo, tiempo, aspecto. El verboide. La construcción endocéntrica verboidal. Uso del gerundio.
2. Los textos. Textos orales y escritos. Tipologías textuales: características, intencionalidades, tramas, reconocimiento (conversación, entrevista, copla popular, refrán, trabalenguas, adivinanza, graffiti, etc.).
3. Ferrer, Ma. Cristina y Carmen Sánchez Lanza, *El verbo,* en *Discurso coloquial – El verbo -, UNR.*

**Bloque 3:**

1. Subordinación. Proposiciones subordinadas adjetivas. Construcción. Uso de relativos. Proposiciones explicativas y especificativas.
2. Tipologías textuales –continuación- (receta, reglamento, chiste, historieta, carta, canción, folleto, diario íntimo).
3. *La lengua como estructura: “Selección y combinación: el condicionamiento y la libertad” – “Una miradita retrospectiva sobre el estructuralismo.”*  (UNLU)

**Bloque 4:**

1. Proposiciones subordinadas sustantivas. Construcción. Conjunciones subordinantes. Relativos. Inclusión sin nexo. Estilo directo. Estilo indirecto. Proposiciones de infinitivo. Conversión de estilos del discurso. Corrección del giro abusivo “de que”.
2. La secuencia narrativa.
3. Kovacci, Ofelia: *Las proposiciones en español (*En *Estudios de Gramática Española).*

**Bloque 5:**

1. Proposiciones subordinadas adverbiales. Proposiciones con función de circunstancial. Proposiciones que modifican al núcleo oracional. Uso apropiado de los tiempos verbales en la subordinación.
2. La secuencia descriptiva.
3. Di Tullio, Ángela: *Adverbios con forma adjetival o adjetivos sin flexión (*En *Homenaje a Ofelia Kovacci*).

La cátedra comprenderá:

1. desarrollos teóricos.
2. desarrollo de trabajos prácticos en clase y extra-clase.
3. comprobación de lectura y comprensión de bibliografía específica.
4. dos parciales integradores.

* Bibliografía de consulta:
* Arnoux y colaboradores, *Curso completo de “Elementos de semiología y análisis del discurso”, módulo 7 (1ª parte),* U.B.A., 1991
* Conti de Londero,María T. y Sosa de Montyn, Silvia I., *Hacia una gramática del texto,* Córdoba, Comunicarte Ed., 2000.
* Ferrer, Ma. Cristina y Sánchez Lanza, Carmen, *Discurso coloquial: El verbo,* Rosario, UNR Editora, 2000.
* Kovacci, Ofelia, Castellano 3, Buenos Aires, Huemul,1978
* Kovacci, Ofelia, *Lengua 2,* Buenos Aires, Huemul, 1981.
* Kovacci, Ofelia, *Lengua y Literatura 3,* Buenos Aires, Huemul, 1983.
* Menéndez, Salvio M., *Gramática textual,* Buenos Aires, Plus Ultra, 1993.
* Real Academia Española, *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española,* Madrid, Espasa Calpe, 1973.
* Sardi D’Arielli, *El universo de los textos (Lengua y Literatura / Polimodal (1),*  Buenos Aires, Longseller, 2002.
* Saussure, F. de, *Curso de lingüística general,* Buenos Aires, Losada, 1988.
* Van Dijk, *La ciencia del texto. Un enfoque interdisciplinario,* Barcelona, Paidós, 1978.
* Zamudio de Molina, Berta y otros (compilación), *Lingüística textual (selección),* publicación del CBC para la cátedra de Semiología.

Prof. Luis Ángel Della Giovanna