PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA N° 51

CARRERA: Profesorado para el Tercer Ciclo de la EGB y la Educación

Polimodal en Lengua y Literatura

ESPACIO CURRICULAR: **Psicolingüística**

CURSO: Cuarto año

CICLO LECTIVO: 2011

CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 2 (dos)

PROFESORA: **María Inés Almazán**

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCIÓN N° 13259/99

**CONTENIDOS:**

**Bloque 1:**

La psicolingüística: determinación de su campo de estudio. Algunas corrientes. Temas y métodos.

**Bloque 2:**

Origen y organización mental del conocimiento lingüístico. Relaciones entre pensamiento y lenguaje.

Posturas epistemológicas: conductismo, cognitivismo (generativismo, constructivismo y conexionismo). La teoría generativista: N.Chomsky. Innatismo y gramática universal. Competencia lingüística. La teoría de la modularidad de Fodor.

**Bloque 3:**

El procesamiento del lenguaje verbal. Aportes de las teorías cognitivas y de la lingüística del texto. Modelos procesuales de comprensión y producción textual. El papel de los esquemas cognitivos: tipos, funciones y características. El papel de las estrategias textuales, cognitivas y de control. La influencia de la actitud en el proceso lector.

**Bloque 4:**

Teorías de adquisición del lenguaje. Conductismo (Skinner). Mediacionismo (Osgood). Maduracionismo (Lenneberg). Generativismo (Chomsky). Las teorías cognitivas: J.Piaget, L.Vygotsky y J.Bruner. Las teorías sociológicas: M. Halliday.

**Bloque 5:**

La adquisición del lenguaje oral. Desarrollo fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo. La adquisición del lenguaje escrito. El desarrollo de la competencia lectora (niveles de conceptualización). El desarrollo de la competencia escrita: las competencias alfabética, ortográfica y textual (niveles de conceptualización). Proyecciones pedagógicas de las investigaciones psicolingüísticas.

***Apéndice:*** La comunicación mediática. Los efectos de los medios y la

construcción de la realidad. Los discursos como campos de poder.

**BIBLIOGRAFÍA**:

Bibliografía del alumno:

* Alisedo, G y alt. *Didáctica de las ciencias del lenguaje*, Bs. As., Paidós Educador
* Arsuaga, J. L. (2004) *La especie elegida*, Madrid, Temas de hoy
* Arsuaga, J. L. (2004) *El collar del neandertal*, Madrid, Temas de hoy
* Arsuaga, J. L. (2004) *El enigma de la esfinge*, Madrid, Plaza y Janes
* Austin, J.L. (1982): *Cómo hacer cosas con las palabras*. Bs.As, Paidós
* Bombini, Gustavo (l989) *La trama de los textos. Problemas de la**enseñanza de la literatura,* Buenos Aires, Libros del Quirquincho
* Bombini, Gustavo (l993**),** *Experiencias innovadoras en la enseñanza de la lengua y la literatura en Argentina y Méjico*, Informe de Investigación, ICI
* Bordieu. Pierre (l982) *¿Qué significa hablar ?,* Madrid, Akal
* Bruner, Jerome (l997) *La educación, puerta de la cultura***,**  Madrid, Visor
* Bruner, Jerome (l998) *Realidad mental y mundos posibles***,**  Madrid, Gedisa
* Bruner, Jerome, (2004) *Fábrica de historias*, Madrid, Gedisa.
* Ducrot, O. (1996) *El decir y lo dicho*, Bs.As., Edicial
* Ducrot-Todorov. (1975) *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. Bs. As.,Editorial Siglo XXI.
* Landsmann, L (l993) *Aprendizaje del lenguaje escrito*, México, Anthropus
* Lomas, C. et. Alt. (1998) *El enfoque comunicativo*, Bs. As., Paidós
* Raiter, A. y alt. (1998) *Cuadernos de Psicolingüística II*. Acceso al léxico mental. Buenos Aires: OPFYL
* Saussure. F. de, *Curso de Lingüística General*. Madrid, Editorial Alianza.
* Todorov, T, (l967) *Literatura y significación*, París, Tusquets
* Wei-Barais, A. (2002) El *hombre cognitivo*, Bs.As., Ed. Docencia

EN INTERNET:

* http://habitantes.elsitio.com/netsal/ Sociedad Argentina de Linguística
* http://www.humanas.unal.edu.co/linguistica/index.html Departamento de Lingüística. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Colombia.
* http://www.unr.edu.ar/centros/index\_cela.htm CELA - Centro de Linguística Aplicada Centros de Estudio e Investigación | Universidad Nacional de Rosario
* http://www.humanas.unal.edu.co/linguistica/pagina2.htm Departamento de Lingüística.