**I.S.F.D. Nro. 51- Pilar, Bs. As. - Año 2011**

**Profesorado de tercer ciclo de la EGB y de la educación polimodal en Lengua y Literatura**

**Profesorado en Educación Primaria**

**Profesora Roxana Sulpizio**

**PROGRAMA DE:**

**Taller de lectura, escritura y práctica de la lengua oral y Taller de lectura, escritura y oralidad.**

**Curso: Primero**

**Ciclo lectivo: 2011**

* Temario:

**Unidad 1**

Enunciación y enunciado. Géneros discursivos y literarios. Textos orales y escritos. La superestructura y trama argumentativa. El texto expositivo-explicativo. El texto instrumental. La superestructura narrativa. El mito y La leyenda.

**Unidad 2**

La lectura. El relato: estructura y construcción. La intertextualidad. Los participantes en el acto de lectura. Tipos de lectura. Recuperación de las propias prácticas y recorridos lectores. Gramática de la oralidad. Prosodia, pausa y ritmo. El discurso oral. Oralidad y evaluación. La conversación. El relato oral. Recuperación de pautas de oralidad personales y comunitarias.

* Bibliografía:

**Unidad 1**

**-**A.A.V.V*. Mitos clasificados 1*. Bs. As. Cántaro. 2002.

**-**Bajtín, M. *Estética de la creación verbal*. Bs. As. F.C.E. 2003.

-Narvaja de Arnoux, E.; Di Stéfano, M. y Pereira, C. *La lectura y la escritura en la universidad*. Bs. As. EUDEBA. 2011.

-Narvaja de Arnoux, E. y equipo. *Talleres de lectura y escritura. Textos y actividades*. *Semiología*. Bs. As. EUDEBA. 1998.

-Marín, M. y Hall, B. *Prácticas de lectura con textos de estudio*. Bs. As. EUDEBA 2005.

-Padilla de Zerdán, C.; Douglas, S. y López, E. *Yo expongo. Taller de prácticas de comprensión y producción de textos expositivos*. Córdoba. Comunicarte. 2010.

**Unidad 2**

-12ntes Lecturas y lectores. Nº 09. Buenos Aires. Noviembre 2006.

-12ntes La biblioteca en la escuela. Nº 18. Buenos Aires. Octubre 2007.

-Aguilar González, Luz Eugenia. La intertextualidad: estrategia para el desarrollo de competencias comunicativas. Univ. De Guadalajara. México.

-Colomer, Teresa. Andar entre libros. FCE. México.

-Lerner, Delia. Es posible leer en la escuela. Lectura y vida. Revista Latinoamericana de lectura. Año 17 - Nº 1 – Marzo 1996

-Montes, Graciela. La gran ocasión: la escuela como sociedad de lectura. Plan Nacional de Lectura. Buenos Aires. 2008

-Ferreiro, Emilia. Leer y escribir en un mundo cambiante. S/D.

* Bibliografía de consulta:

-Alvarado, M. *Paratexto*. Bs. As. EUDEBA. 1994.

-Brito, A. (dir.) *Lectura, escritura y educación*. Santa Fe. Homo Sapiens. 2010

-Ciapuscio, G*. Tipos textuales*. Bs. As. EUDEBA. 1994.

-Cortés, M. y Bollini, R. *Leer para escribir*. Bs. As. El Hacedor. 1994.

-Ferman, C. y Lorenzini, E*. Estrategias discursivas*. Bs. As. Club de Estudio. 1998.

-Kaufman, A. y Rodríguez, M. *La escuela y los textos*. Bs. As. Santillana. 1993.

-Ong, W. *Oralidad y escritura (tecnologías de la palabra).* Bs. As. F.C.E. 1997.

-van Dijk, T. *La ciencia del texto*. Bs. As. Paidós Comunicación. 1992.